

102學年度第二學期

期末校務會議

報告人 洪金英

感謝

- 台北考區103年度國中教育會考副主委學校工作順利圓滿
- 高中優質化第二期程第一年成果暨第二年續辦計畫審查通過
- 獲頒臺北市優質學校評選學生學習向度優質獎
- 國中校務評鑑全向度認可通過
- 獲頒教育部行動學習方案優等獎
- 報紙媒體多次正向報導

感謝

- 廖家立、宋岳峰老師學習共同體公開教學
- 陳佑昌、王秋香、黃國益老師參選臺北市特殊優良教師評選，黃國益老師獲臺北市優良教師獎
- 王聖淵、張智詠老師行動學習教案設計甄選佳作獎
- 蘇順聖老師指導學生科展獲鄉土教材獎、並獲青少年科學獎助計畫審查通過
- 胡傑明老師帶領陽明152社區童軍團獲績優團隊獎
- 李杜宏教練指導高國中棒球隊榮獲臺北市國中聯賽暨高中教育盃冠軍
- 朱芳德老師、李採滿老師、李台英老師、翁竹毅教練、廖雪利教練等指導學生全中運等各項運動賽事榮獲佳績...

變革與因應

- **高級中等教育法103年8月1日實施：**
校務會議的組成、學生獎懲規定、
學生學習評量辦法補充規定、學生
獎懲與申訴委員會等均需因應修正

變革與因應

- **103-107學年度高國中校務評鑑**：包括學校領導與行政管理、課程發展與評鑑應用、教師教學與專業發展、學生學習與成效表現、學生事務與公民素養、學生輔導與特殊教育、校園營造與資源統整等，以**PDCA**（**計畫、執行、考核、行動方案**）模式檢視各指標

變革與因應

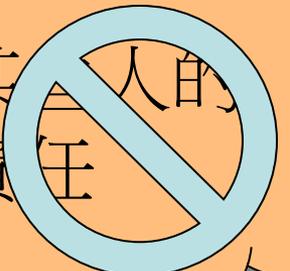
- **107十二年國教新課綱**：選修空間大，重校本特色，議題探索與專題研究、加深加廣學習、補救教學、議題融入課程、跨科整合特色、大學AP課程等
- **大學AP課程**：高中老師開課、大學老師開課
- 參考資源：跨校學習社群、翻轉教室、均一教育平台

學校的特色班

- 差異化教學
- 特色課程發展
- 贏得家長認同 創造績效



教師與學生的
標籤化



某人的
責任

學校的特色班

- **班級經營與基本學科教學**：有經驗、優質的老師擔任
- **特色教學**：有創意、有特色有體力與活力的老師負責
- **共組教學團隊 建立模式 形成傳統**
- **陽明永續發展 人人有責**



**感謝您！
並祝
假期愉快！**